



UNIDAD DE INDAGACIÓN 1

Duración: Del 01 de marzo al 07 de mayo

TEMA TRANSDICCIPLINARIO

Quiénes somos

IDEA CENTRAL:

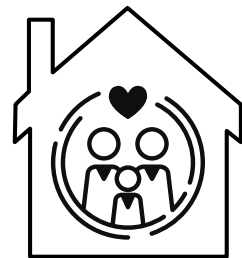
Los seres humanos enfrentan cambios y desafíos en su proceso de desarrollo.

CONCEPTOS RELACIONADOS:

Forma -Autoconocimiento - Repercusión

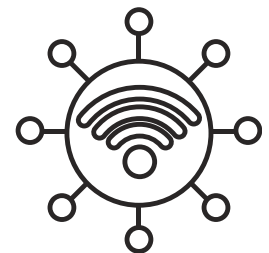
¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LA INDAGACIÓN DESDE CASA?

- Preguntar a sus hijos(as) sobre las actividades realizadas de en clase.
- Brindar las herramientas necesarias para indagar y así ampliar sus conocimientos.
- Ayudar a formular preguntas; esto despertará en los estudiantes la necesidad de indagar.
- Fomentar la autonomía en los niños(as) y así sean capaces de realizar por sí solos sus actividades.
- Conversar con sus hijos sobre las indagaciones que realizan, para así intercambiar opiniones, enseñarles a respetar las opiniones de los demás y a llevar a cabo una conversación respetuosa.
- Elogiar sus logros y esfuerzos.



RECURSOS ONLINE:

- <https://www.understood.org/es-mx/friends-feelings/empowering-your-child/self-awareness/the-importance-of-self-awarenessttps://www.understood.org/es-mx/friends-feelings/empowering-your-child/self-awareness/the->
- <https://www.youtube.com/watch?v=tHD8IOCFUB0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TqmHmyvPwpc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0RLe-8C7ieA>



Algunas provocaciones que impulsarán esta unidad

Esta unidad de indagación se buscará que a partir del análisis de la coyuntura que atraviesa nuestro país y el mundo, nuestros estudiantes comprendan que el ser humano se encuentra expuesto a atravesar diversos cambios y con ellos enfrentar desafíos que les permitirá alcanzar metas futuras en beneficio de sí mismo y de su entorno.

Se pondrá de manifiesto el uso de los atributos del perfil de la comunidad del IB para fortalecer el crecimiento personal y a través de la agencia puedan generar sus propias experiencias de aprendizaje, siendo críticos y reflexivos sobre sus acciones en relación con los demás.

Elaborarán mapas mentales para realizar presentaciones personales haciendo uso del pensamiento creativo.

Diseñarán una tarjeta comparativa para determinar la evolución de roles en el ser humano.
Construirán una línea de tiempo para analizar las diferentes etapas de crecimiento en la que atraviesa el ser humano.

Elaborarán una nube de palabras sobre las características de los seres vivos haciendo uso de la herramienta digital (Mentimeter).

Diseñarán un díptico sobre las características genéticas dominantes heredadas de su entorno familiar, utilizando el programa Canva.

Elaborarán un cuadro comparativo sobre los rasgos simétricos del ser humano.

Elaborarán tablas de frecuencia con información sobre los gustos y preferencias de los estudiantes en el proceso de su crecimiento, haciendo uso del programa Excel.

Construirán un organizador visual sobre relaciones de parentesco y juegos de ingenio.

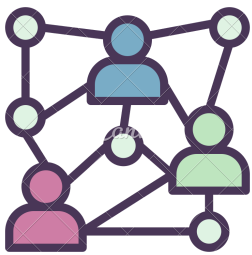
Diseñarán una cartilla de colores para registrar información a partir de entrevistas a un familiar.

Elaborarán un póster sobre su SWOT (FODA) utilizando el programa Canva, en idioma inglés.

Diseñarán un álbum dirigido a sus sueños y anhelos como persona en idioma inglés.

Construirán un cuadro comparativo sobre los cambios físicos ocurridos en su niñez y pubertad (estatura, peso, IMC, etc.)

Desarrollarán el tema del alter ego usando las técnicas del dibujo, collage y foto.



¿Qué enfoques del aprendizaje desarrollaremos?

Habilidades de Pensamiento: Habilidades de pensamiento crítico, habilidades de transferencia

Habilidades de Autogestión: Habilidades de organización, estados de ánimo

Habilidades de Investigación: Habilidades de gestión de la información

¿Qué evaluaremos?

Se evaluará de manera permanente la participación y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades propuestas. Además, de generar constantemente la autoevaluación y retroalimentación de sus propios aprendizajes y de los productos realizados por ellos de forma creativa y autónoma. Por otro lado, se utilizarán diferentes herramientas para el registro de los aprendizajes logrados.



Gracias por su compromiso.