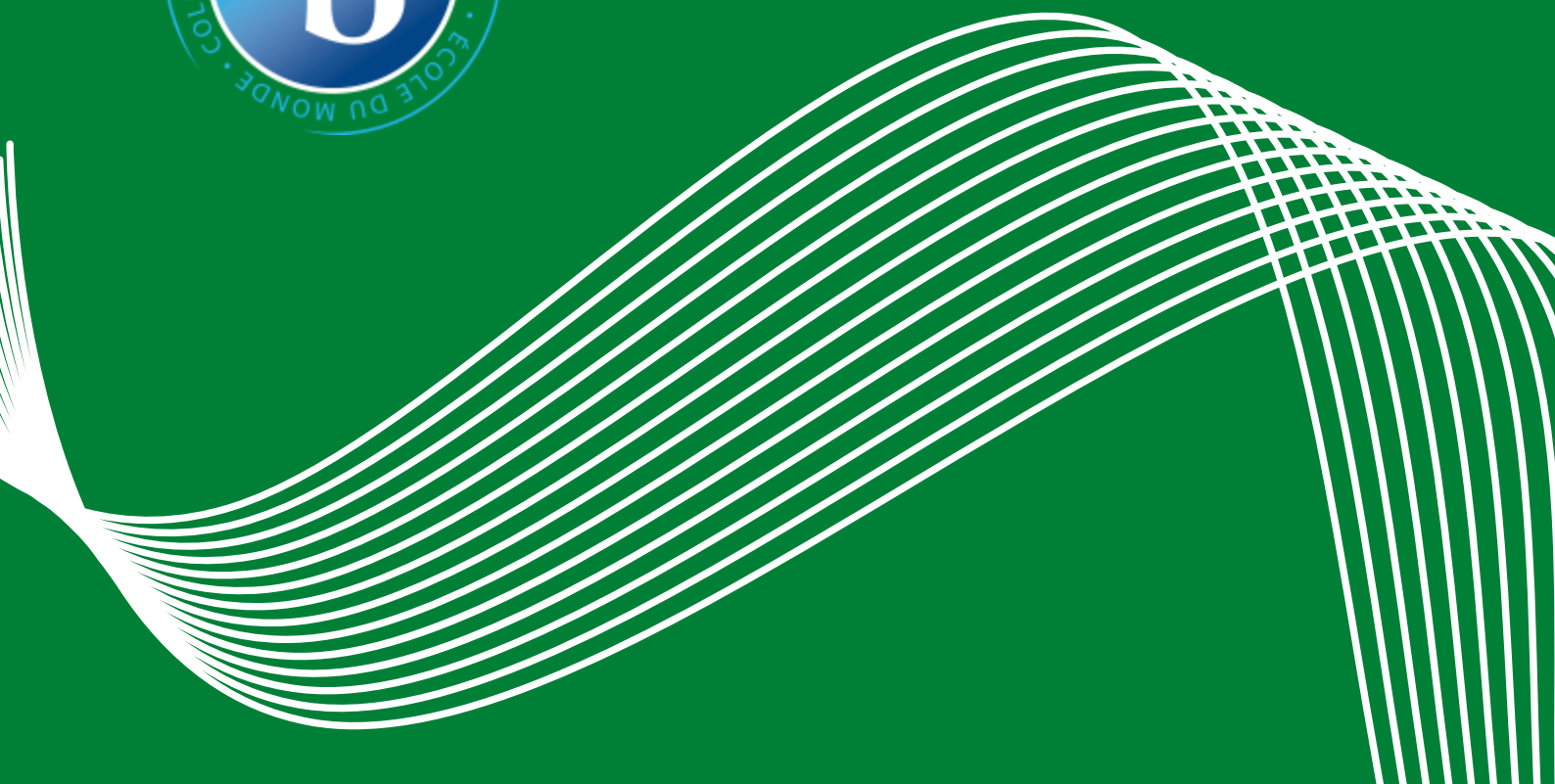




SAN FRANCISCO
College

DOCUMENTO INFORMATIVO





SAN FRANCISCO
College

Presentación

San Francisco College es una institución educativa con 12 años de trayectoria. Nuestros esfuerzos se concentran en promover una educación personalizada asumiendo a cada estudiante como un proyecto de vida único e irrepetible. Nuestro objetivo es potenciar los talentos y capacidades de nuestros alumnos(as) de manera que sean los protagonistas de la historia de un mundo globalizado.

Es así que, como responsables de la educación que se brinda cumplimos con todos los requerimientos y normas solicitadas por las diferentes entidades que regulan los servicios ofrecidos a la comunidad educativa.

A través del "**Documento Informativo**" detallamos todos los lineamientos y procedimientos que se considerarán para el inicio del año escolar 2022, de esta manera nos aseguramos que la información les llegue de manera oportuna, clara y veraz a nuestras familias.



CONTENIDO

1. *Reglamento interno.*
2. *Monto y oportunidad de pago de la cuota de matrícula.*
3. *Monto, número y oportunidad de pago de pensiones.*
4. *Monto y oportunidad de pago de cuota de ingreso.*
5. *Información histórica de cuota de ingreso, matrícula y monto de pensiones.*
6. *Retención de certificados de estudios.*
7. *Requisitos, plazos y procedimientos de estudiantes nuevos.*
8. *Plan curricular.*
9. *Sistema de evaluación y control de asistencia de estudiantes.*
10. *Calendario de año lectivo y horario de clase.*
11. *Número de estudiantes por aula.*
12. *Servicio de apoyo para estudiantes.*
13. *Resoluciones de autorización.*
14. *Datos de identificación del propietario.*
15. *Otras actividades de los servicios educativos.*

A través de la presente cumplimos con informar de manera oportuna todo lo referente al servicio educativo para el año escolar 2022, de conformidad con la Ley N°26549, el D.U. 002 - 2020 y su Reglamento aprobado por el Decreto Supremo 005-2021-MINEDU.

1. Reglamento interno

Este documento contiene lineamientos, normas y disposiciones que regulan la convivencia armoniosa en nuestra comunidad educativa. Las familias pueden encontrar este documento en nuestra página web o en la plataforma SiaNet. Esta información será compartida a las familias oportunamente dentro del plazo conforme a Ley. **(Anexo 1)**

2. Monto y oportunidad de pago de la cuota de matrícula

Nivel	Costo de matrícula
Cuna e inicial	S/ 680
Primaria y secundaria	S/ 720

- ✓ El costo de matrícula del año escolar 2022, equivale al monto de una mensualidad.
- ✓ El pago de la matrícula es por estudiante, sin embargo; en el caso de las familias con tres hijos a más en la institución educativa, el hijo menor será exonerado del pago de la matrícula.

3. Monto, número y oportunidad de pago de pensiones

El colegio se ha preparado para enfrentar los diferentes escenarios educativos con los que se desarrolle nuestro año escolar 2022, entre ellos, se considera un escenario mixto en donde se combine la modalidad virtual y presencial o un escenario totalmente presencial.

Es así que el monto y número de pensiones queda establecido de la siguiente manera:

Pago de pensiones

Nivel	Costo de la mensualidad en escenario Mixto o 100% Presencial
Cuna e inicial	S/ 680
Primaria y secundaria	S/ 720

El pago de dichos montos podrá ser efectuado según el siguiente cronograma.

Mes / Fecha	Mes / Fecha
Marzo 01/04/2022	Agosto 01/09/2022
Abril 01/05/2022	Setiembre 01/10/2022
Mayo 01/06/2022	Octubre 01/11/2022
Junio 01/07/2022	Noviembre 01/12/2022
Julio 01/08/2022	Diciembre 23/12/2022

Para la contraprestación del servicio educativo del año escolar, el número de mensualidades o cuotas a pagar son diez (10), es decir, por la prestación del servicio educativo desde el mes de marzo hasta el mes de diciembre del año 2022, de acuerdo con lo establecido en el reglamento interno del colegio.

4. Monto y oportunidad de pago de la cuota de ingreso

En cuanto al costo de inscripción, es un pago que se realiza por única vez por cada estudiante que ingresa al colegio; en la actualidad, éste equivale a:

Cuota de ingreso (Cuna, inicial, primaria y secundaria)	S/ 2000
---	----------------

Asimismo, en caso la familia opte porque su hijo(a) no continúe sus estudios en el colegio, el padre de familia podrá solicitar la devolución a través del Formulario Único de Trámite (FUT) para realizar las gestiones correspondientes de acuerdo con lo establecido en la norma de conformidad con el Reglamento del D.U 02-2020.

5. Información histórica de cuota de ingreso, matrícula y pensiones

A continuación, detallamos un cuadro con información histórica respecto a los cinco (5) últimos años:

Información histórica de cuota de ingreso

Nivel	Monto de cuota de ingreso				
	2021	2020	2019	2018	2017
Inicial	S/ 2000	S/ 1500	S/ 1000	S/ 600	S/ 600
Primaria	S/ 2000	S/ 1500	S/ 1000	S/ 600	S/ 600
Secundaria	S/ 2000	S/ 1500	--	--	--

Información histórica del monto de matrícula

Nivel	Monto de matrícula				
	2021	2020	2019	2018	2017
Inicial	S/ 580	S/ 530	S/ 480	S/ 430	S/ 410
Primaria	S/ 610	S/ 560	S/ 510	S/ 460	S/ 440
Secundaria	S/ 610	S/ 560	--	--	--

Información histórica del monto de pensiones

Nivel	Monto de pensiones				
	2021	2020	2019	2018	2017
Inicial	S/ 580	S/ 530	S/ 480	S/ 430	S/ 410
Primaria	S/ 610	S/ 560	S/ 510	S/ 460	S/ 440
Secundaria	S/ 610	S/ 560	--	--	--

6. Retención de certificados de estudios

De conformidad con lo establecido en la norma y nuestro Reglamento Interno, cumplimos con informar que se deberá considerar que la institución educativa retendrá los certificados de estudios de periodos no pagados.

7. Requisitos, plazos y procedimientos de estudiantes nuevos

Nuestra institución inició ya el proceso de admisión para el año escolar 2022, sin embargo, detallamos el procedimiento, los criterios para otorgar la vacante y la cantidad de vacantes disponibles para el siguiente año escolar.

Procedimiento para una vacante en la institución (Proceso de admisión)

Para iniciar el proceso de admisión a nuestra familia educativa, requiere seguir el proceso que a continuación se detalla:

- Solicitar información a nuestro departamento de admisión.
- Completar la ficha de datos para la asistencia a la charla informativa.
- Participar de una charla informativa en donde las familias interesadas conocen más sobre la propuesta educativa.
- Completar la ficha de postulante.
- Asignar una fecha de entrevista a padres y al estudiante postulante.
- Finalmente, el colegio dará respuesta a todas las familias postulantes con relación a su vacante otorgada o vacante en espera teniendo en cuenta los criterios de vacante.

Requisitos y/o criterios para otorgar vacante

- Disponibilidad de vacante.
- Hermanos de nuestros estudiantes.
- Familiares de nuestros estudiantes.
- Hijos del personal docente y administrativo.
- Recomendados y/o referidos por nuestras familias.

Además, se considera:

- Buscar un equilibrio en la cantidad de alumnos y alumnas en cada aula.
- Ser un estudiante de inclusión, considerando nuestra meta, 02 vacantes por sección.

Vacantes disponibles

- La institución educativa cuenta con el siguiente número de vacantes disponibles para el año escolar 2022.

Inicial	Vacantes
2 años	0
3 años	0
4 años	0
5 años	0
Primaria	Vacantes
1er grado	0
2do grado	0
3er grado	0
4to grado	0
5to grado	0
6to grado	0
Secundaria	Vacantes
1er año	0
2do año	0
3er año	0

Este cuadro está sujeto a cambios y será actualizado de manera permanente a través de nuestra página web.

8. Plan curricular, período promocional, metodología y sistema pedagógico

A continuación, en el Anexo 2, detallamos el Plan Curricular que contiene el plan de estudios para los diferentes niveles, así como la programación desde 2 años hasta 3er año de nivel secundaria.

Asimismo, detallamos en la siguiente sección la metodología y sistema pedagógico correspondiente para el año escolar 2022.

Metodología

San Francisco College es una institución educativa que promueve un aprendizaje basado en el desarrollo de habilidades, valores, la indagación y la acción. Centramos el aprendizaje en el estudiante con la finalidad de explorar contenidos significativos.

Desarrollamos en nuestros estudiantes una comprensión holística en la que dirige su propio aprendizaje a través de las diferentes competencias curriculares. Nuestra finalidad es promover la curiosidad y la indagación, utilizando diferentes herramientas que lo ayuden a construir diversos conceptos de manera individual y colaborativa. De esta manera fomentamos un sentido de comunidad así como conciencia frente a las opiniones, necesidades y los valores de los demás.

Los diferentes ciclos de aprendizaje son dinámicos y se les invita a la indagación, acción y la reflexión constante durante todo el proceso de enseñanza- aprendizaje. Los maestros apoyan a los alumnos para que estos potencien sus capacidades en las distintas áreas curriculares en las diferentes etapas de su educación básica.

Esta metodología permite la comprensión del mundo desarrollando en ellos una mentalidad internacional en la que se respetan diversas culturas, creencias, idiomas, costumbres y además, son seres humanos comprometidos con el cuidado del mundo que los rodea, promoviendo siempre una cultura de paz y una convivencia armoniosa.

Asimismo, promovemos actividades donde fomentamos en nuestros estudiantes un interés especial por la cultura local y global, la ecología y el uso de la tecnología, como medio fundamental para realizar las indagaciones, trabajos colaborativos online, realizar actividades utilizando herramientas tanto físicas como virtuales, demostrando manejo y comprensión de las TIC.

Elaboramos también actividades de tipo sincrónico y asincrónico, con actividades de extensión, siendo estas significativas y que además impulsan en todo momento la investigación y la autogestión de nuestros estudiantes.

En la primera infancia, priorizamos el juego y la exploración directa ya que contribuye al pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras habilidades. En esta etapa, el juego suele tener más movimiento, donde los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.

Todas estas acciones son planificadas por los maestros de clase de manera estratégica, considerando los estilos de aprendizaje de los estudiantes y respetando sus individualidades, ya que trabajamos bajo un enfoque centrado en la persona.

- **Aprendizaje basado en la indagación:** Permite al estudiante explorar en diversas fuentes, tangibles y no tangibles, información confiable para construir su propio aprendizaje. A través de diversas técnicas de recojo de información, los alumnos son capaces de organizar contenidos y desarrollar conceptos.
- **Aprendizaje colaborativo:** El objetivo principal de esta metodología de aprendizaje es trabajar en grupo para mejorar la atención, comprometerse con su rol dentro del equipo, ser tolerante, interactuar y trabajar de forma coordinada para lograr un objetivo común.
- **Aprendizaje de resolución de problemas:** El aprendizaje basado en problemas es un proceso de aprendizaje compuesto de etapas diferentes, comenzando por hacer preguntas y adquirir conocimientos que, a su vez, llevan a más preguntas de mayor complejidad. Esto permite que nuestros estudiantes desarrollen el pensamiento crítico y creativo, mejora las habilidades de resolución de problemas, aumenta la motivación del alumno y promueve la capacidad de transferir conocimientos a situaciones de la vida cotidiana.
- **Aprendizaje basado en el pensamiento:** Este tipo de aprendizaje permite a nuestros estudiantes desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización, desarrollando un pensamiento eficaz que les permita contextualizar, analizar, relacionar y argumentar la información indagada.

9. Sistema de Evaluación

En la Institución Educativa, la evaluación es una parte fundamental en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta nos permite identificar qué saben, qué comprenden y qué pueden hacer en las diferentes etapas de este proceso.

El sistema de evaluación está alineado por los estándares de enseñanza establecidos por el MINEDU, considerando la evaluación cualitativa en los diferentes niveles.

La evaluación formativa se trabaja a lo largo del proceso escolar en cada experiencia educativa y nos permite determinar cuán lejos o cerca se encuentran nuestros estudiantes en los niveles de logro esperados, además a través de esta podemos retroalimentar y animar a la reflexión propia de nuestros estudiantes en cuanto a lo que aprenden y cómo lo aprenden para que puedan comunicar sus pensamientos, intereses y emociones a través de distintas estrategias y tipos de evaluación, atendiendo sus necesidades, evaluando las habilidades que desarrollan y respetando su ritmo de aprendizaje.

En la Institución Educativa tenemos en cuenta en la evaluación los siguientes criterios:

- Nuestros estudiantes conocen la forma cómo serán evaluados, a través de rúbricas de evaluación.
- Durante todo el proceso educativo realizamos retroalimentaciones que permiten que nuestros estudiantes reflexionen sobre su propio aprendizaje.
- Se aplica la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.
- Tenemos en cuenta la evaluación por competencias y objetivos que propone el MINEDU y lo articulamos con los componentes del Bachillerato Internacional.
- De acuerdo a las necesidades educativas especiales o diferentes de nuestros estudiantes se diseñan y aplican evaluaciones personalizadas que atiendan a cada necesidad.

- Se evalúan las habilidades que desarrollan nuestros estudiantes en cada experiencia de aprendizaje, y los atributos del perfil de la comunidad IB que son trabajados durante todo el proceso escolar.

Se utilizan herramientas digitales de evaluación como Kahoot, Google forms, Quizizz, Educa play, Wordwall, Exam.net. Liveworksheets, entre otros.

La escala de calificación que utilizamos para el logro de los aprendizajes es:

Escala	Descripción
AD	Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia.
A	Logro esperado Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

Actualmente el MINEDU dispone la promoción guiada para todos los estudiantes debido al contexto de emergencia sanitaria por Covid 19. Sin embargo, a partir de segundo grado de primaria los estudiantes que se encuentren en el nivel de Inicio en el desarrollo de las competencias o no tengan evidencias de las actividades programadas en clase, llevarán una carpeta de recuperación de los aprendizajes, con el propósito de brindarles oportunidades para desarrollar los aprendizajes que le permitan lograr los niveles esperados para el grado cursado en el periodo 2021, y así continuar con el desarrollo de competencias en el 2022, y de esta manera, evitar la interrupción de su proceso de aprendizaje.

De esta manera San Francisco College cumple con los lineamientos vigentes de evaluación. Para el año 2022 nuestra institución se adecuará a los lineamientos que se establezcan sobre el proceso de evaluación de los estudiantes.

INSTRUMENTOS Y/O ESTRATEGIAS APLICADAS EN LA EVALUACIÓN:

- **Observación:** Permite obtener información sobre el aprendizaje de nuestros estudiantes, mediante la lista de cotejo, el anecdotario y guías de observación.
- **Evaluación del desempeño:** Donde se evidencia el logro de los aprendizajes y la valoración de las acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, a través de los desempeños precisados en cada competencia, que incluyen desafíos y problemas auténticos y significativos que se evalúan con criterios bien definidos para validar el desarrollo de sus competencias.
- **Evaluación del proceso:** Tienen como finalidad realizar el seguimiento y control del proceso de aprendizaje, utilizando indicadores de logro en la evaluación.
- **Continuos:** Son representaciones gráficas de las etapas de desarrollo del aprendizaje. Muestran una progresión de los logros del alumno e identifican en qué parte del proceso se encuentra.

- **Rúbricas:** Nos permite evaluar el nivel de desempeño de diversas actividades como parte de la evaluación de los aprendizajes. Se describe a través de una escala de logro con indicadores propios que permite que nuestros estudiantes conozcan lo que se espera de ellos y así estandarizar la evaluación.
- **Evidencias y/o trabajos:** Se evalúa a nuestros estudiantes en el desarrollo de las habilidades de autogestión y responsabilidad demostrada en la presentación de evidencias, con criterios de evaluación relacionados al contenido de cada trabajo. Se trabaja en una carpeta o portafolio.
- **Pruebas estandarizadas y/o en línea:** Este instrumento de evaluación permanente nos permite medir las fortalezas o dificultades particulares de nuestros estudiantes en el proceso de aprendizaje, para poder así detectar qué factores impactan en el desempeño de nuestros estudiantes y tomar las acciones necesarias para mejorarlas.
- **Portafolio Digital:** Es una técnica de evaluación del desempeño en la cual cada estudiante recopila los trabajos realizados de una unidad y/o proyecto en el cual muestran sus habilidades, progreso y los logros alcanzados; lo realizan utilizando una herramienta tecnológica y les sirve para la autorreflexión de su proceso de aprendizaje.

SITUACIONES Y ESTRATEGIAS PARA INFORMAR LOS LOGROS Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

Se informa de manera oportuna a nuestros estudiantes y padres de familia los logros de aprendizaje obtenidos en cada asignatura, para que puedan identificar el progreso de su aprendizaje y aquellas competencias en las que necesitan mejorar y en las que destacan y pueden potenciar, para esto se generan espacios donde se ponen de manifiesto estos logros:

Reuniones del maestro con el alumno:

El propósito de estas reuniones individuales es dar a los estudiantes información y comentarios que les sirvan para reflexionar sobre su trabajo y perfeccionar sus habilidades. Se realizarán con frecuencia, pues servirán para apoyar y alentar el aprendizaje de los alumnos y la planificación del maestro.

Reuniones del maestro con los padres:

Estas reuniones tienen como finalidad proporcionar a los padres información sobre el progreso y las necesidades de los alumnos, así como sobre la metodología del colegio.

Es una oportunidad para reunir información sobre el contexto del alumno, responder a las preguntas de los padres, atender sus inquietudes y ayudar a definir el papel que desempeñan en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Reuniones y/o conferencias tripartitas:

En este tipo de reuniones participan los alumnos, los padres y el maestro. Los alumnos hablan sobre su aprendizaje y su progreso escolar con el maestro y sus padres, que son responsables de apoyar a los estudiantes en este proceso. Los alumnos tienen la responsabilidad de reflexionar sobre los trabajos elegidos de su portafolio digital para compartir en la reunión.

Alumnos, padres y maestros colaboran para establecer e identificar los puntos fuertes del alumno y las áreas que es necesario mejorar. Ello puede conducir a establecer nuevas metas y determinar cómo puede contribuir cada uno al logro de las mismas.

Entrega de Informes de logros:

Es un instrumento que resume los logros del alumno de manera cualitativa, Este informe proporciona un contexto y un panorama más amplio del desarrollo de sus competencias. Se hace entrega al finalizar cada bimestre a través de la plataforma Sianet.

Control de asistencia de estudiantes

Contamos con un control de asistencia de los estudiantes utilizando como herramienta el Registro de asistencia mensual. Este es manejado por cada profesor a cargo de las diferentes clases. También, contamos con la plataforma digital Sianet, donde se encuentra un módulo de Reporte de Asistencia.

Ambas herramientas nos permiten tener un control y registro del ingreso oportuno, regular y permanente de cada estudiante, además de las dificultades que puedan presentar, y así tomar las acciones necesarias.

10. Calendario del Año Lectivo 2022

Trimestre	Fecha	Semanas
I	Del 01 de marzo al 06 de mayo	12 semanas
	Vacaciones (09 al 13 de mayo)	
	Del 16 al 27 de mayo	
II	Del 30 de mayo al 22 de julio	12 semanas
	Vacaciones (25 de julio al 05 de agosto)	
	Del 08 de agosto al 02 de setiembre	
III	Del 05 de setiembre al 21 de octubre	14 semanas
	Vacaciones (24 al 28 de octubre)	
	Del 31 de octubre al 20 de diciembre	
TOTAL DE SEMANAS		38 semanas

Horario de clases

A continuación, detallamos el horario propuesto para el año escolar 2022. Es importante señalar que dicha organización puede variar de acuerdo a las disposiciones que puedan informar las entidades reguladoras relacionadas al Ministerio de Educación y Ministerio de Salud.

Nivel Cuna	
Hora	Actividad
7:50 a 8:10 a.m.	Ingreso y recepción de los estudiantes
8:10 a 8:30 a.m.	Desarrollo de habilidades de autogestión
8:30 a 9:05 a.m.	Periodo 1
9:05 a 9:40 a.m.	Periodo 2
9:40 a 10:05 a.m.	<i>Pausa activa</i>
10:05 a 10:40 a.m.	Periodo 3
10:40 a 11:15 a.m.	Periodo 4
11:15 a 11:30 a.m.	Retorno a casa - Almuerzo
2:00 a 2:40 p.m.	Conexión virtual - Grupo 1
2:40 a 3:20 p.m.	Conexión virtual - Grupo 2

Nivel inicial y 1er grado de primaria	
Hora	Actividad
7:30 a 8:00 a.m.	Ingreso y recepción de los estudiantes
8:00 a 8:35 a.m.	Periodo 1
8:35 a 9:10 a.m.	Periodo 2
9:10 a 9:35 a.m.	<i>Pausa activa</i>
9:35 a 10:10 a.m.	Periodo 3
10:10 a 10:45 a.m.	Periodo 4
10:45 a 11:00 a.m.	<i>Pausa activa</i>
11:00 a 11:35 a.m.	Periodo 5
11:35 a 12:10 p.m.	Periodo 6
12:10 a 2:30 p.m.	Retorno a casa
2:00 a 3:20 p.m.	Conexión virtual

De 2do de primaria hasta 3ero de secundaria

Grupo 1

Hora	Actividad
7:50 a 8:00 a.m.	Ingreso y recepción de los estudiantes
8:00 a 8:40 a.m.	Periodo 1
8:40 a 9:20 a.m.	Periodo 2
9:20 a 9:40 a.m.	<i>Pausa activa</i>
9:40 a 10:20 a.m.	Periodo 3
10:20 a 11:00 a.m.	Periodo 4

Salida del 1er grupo / Ingreso del 2do grupo

Grupo 2

Hora	Actividad
12:35 a 12:45 p.m.	Ingreso y recepción de los estudiantes
12:45 a 1:25 p.m.	Periodo 1
1:25 a 2:05 p.m.	Periodo 2
2:05 a 2:25 p.m.	<i>Pausa activa</i>
2:25 a 3:05 p.m.	Periodo 3
3:05 a 3:45 p.m.	Periodo 4

11. Número de estudiantes por aula

Considerando las normativas RVM N° 104 - 2019 - MINEDU y RVM N° 208 - 2019 de infraestructura de instituciones educativas privadas, a continuación, presentamos el número máximo de estudiantes por aula.

Inicial	Número de estudiantes
2 años	12
3 años	12
4 años	16
5 años	20

Primaria	Número de estudiantes
1er grado	22
2do grado	22
3er grado	22
4to grado	23
5to grado	25
6to grado	24

Secundaria	Número de alumnos
1er año	24
2do año	24
3er año	24

12. Servicios de apoyo a estudiantes

Nuestra institución cuenta con un equipo multidisciplinario conformado por profesionales que atienden de manera oportuna y personalizada a todos los integrantes de nuestra familia educativa.

Este equipo se encuentra conformado por:



Figura 1. Equipo Multidisciplinario que atienden a la comunidad educativa. (Anexo 3)

13. Resoluciones de autorización

Detallamos a continuación el número de resolución emitidas a nuestra institución educativa que acreditan su funcionamiento.

Nº de Resolución	Descripción
Nº 077	De 1 a 5 años
Nº 0175	1er grado de primaria
Nº 2218	2do grado de primaria
Nº 1765	3er grado de primaria
Nº 1926	4to, 5to y 6to grado de primaria
Nº 2136	1ro y 2do grado de secundaria
Nº 4866	3ero, 4to y 5to grado de secundaria

14. Otras actividades de nuestro servicio educativo

Nuestra institución brinda a las familias otros servicios educativos denominados **Clubes Escolares** que ayudan a los estudiantes a potenciar las habilidades de comunicación, fomentar el pensamiento creativo y el trabajo colaborativo a través de experiencias de aprendizaje.

Los clubes que se desarrollan son: musicales, tecnológicos, artísticos, científicos, deportivos y socio emocionales para todos estudiantes de los niveles inicial, primaria y secundaria.

Dichos talleres se llevarán a cabo de forma virtual o presencial, asimismo, cabe resaltar que este servicio es totalmente gratuito.

Estas opciones de clubes escolares se desarrollan desde el mes de abril a noviembre.





SAN FRANCISCO
College

**San Francisco College
es un espacio de crecimiento
para toda la familia.**